

PRZEDMIOTOWY SPOSÓB OCENIANIA Z PLASTYKI

Szkoła Podstawowa im. M. Romanowskiego

w Józefowie

nauczyciel Maria Mielniczek

rok szkolny 2019/2020

PRZEDMIOTOWY SPOSÓB OCENIANIA Z PLASTYKI DLA KLAS IV-VII

Przedmiotowy sposób oceniania reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z zakresu edukacji w ramach przedmiotu plastyka, jest zgodny z zasadami zawartymi w WSO w Szkole Podstawowej im. M. Romanowskiego w Józefowie, który jest dokumentem nadrzędnym

Celem przedmiotowego sposobu oceniania z plastyki jest:

1. Poinformowanie ucznia i rodzica o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy rozwijanie jego zdolności i zainteresowań .
3. Dostarczenie rodzicom i wychowawcom informacji o postępach trudnościach i uzdolnieniach artystycznych dziecka.
4. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod i organizacji pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z zakresu plastyki polega na rozpoznawaniu przez mnie poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz w zakresie realizowanego w danej klasie programu nauczania plastyki.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE:

- prace plastyczne wykonane na zajęciach za pomocą różnych technik i materiałów,
- prace plastyczne polecane przez nauczyciela do wykonania w domu
- prace domowe (np. przygotowanie dodatkowych informacji na podany temat lub dokończenie pracy rozpoczętej na lekcji a która wymaga jeszcze dopracowani),
- praca w grupie,
- zeszyty uczniowskie,
- dodatkowe formy aktywności ucznia (np. udział i osiągnięcia w konkursach plastycznych wykonanie elementów dekoracyjnych na uroczystości szkolne itp.
- wypowiedzi ustne lub pisemne,
- kartkówki, sprawdziany.

Ocenie podlega także:

- a) indywidualny wkład i zaangażowanie ucznia w działania, plastyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- b) przygotowanie ucznia do zajęć

Ocenianie ucznia na zajęciach plastyki dotyczy różnych aspektów jego aktywności, najważniejsza jednak jest działalność plastyczna i to ona stanowi podstawowy wyróżnik tych zajęć.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na :

- a) częściowe zgodne ze skalą zamieszczoną w WSO i określają one poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części materiału programowego w danej klasie.
- b) oceny podsumowujące: semestralne i końcowe (roczne) stanowią wyznacznik umiejętności i wiedzy przedmiotowej ucznia, wynikają z ocen częściowych zdobytych w danym semestrze

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- jest zainteresowany sztuką, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne, proponuje nietypowe rozwiązania dla danego tematu,
- uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach koła plastycznego,
- przygotowuje prace na wysokim poziomie artystycznym i osiąga sukcesy w konkursach plastycznych.

- OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem,
- biegle posługuje się terminami plastycznymi,
- pracuje aktywnie, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- efekt końcowy pracy twórczej jest zawsze zgodny z jej założeniami i tematem, prace są estetyczne. Prace pisemne pisze poprawnie mieszcząc się w przedziale 94-100%
- chętnie uczestniczy w konkursach plastycznych

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczanie w danej klasie,
- poprawnie posługuje się terminami plastycznymi
- jest przygotowany do zajęć, ma potrzebne materiały, zeszyt,
- wykazuje się zaangażowaniem w twórczych działaniach, wypowiedzi plastyczne są zgodne z tematem.
- prace pisemne pisze poprawnie mieszcząc się w przedziale 75-93%

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada niepełną wiedzę i umiejętności z zakresu objętego programem,
- poprawnie wykonuje prace plastyczne, ale nie wykazuje się systematycznością, zaangażowaniem,
- nie dba o estetykę pracy,
- najczęściej posiada wymagane materiały do prac praktycznych.

- przy pomocy nauczyciela wiąże teorię z praktyką
- prace pisemne pisze w miarę poprawnie mieszcząc się w przedziale 50-74%

OCENĘ DOPUSZCZAJĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- posiada minimalną wiedzę z zakresu wiadomości objętych programem,
- ćwiczenia plastyczne wykonuje rzadko, niestarannie lub niezgodnie z tematem,
- często nie posiada wymaganych przyborów do wykonania prac plastycznych, zeszytu.
- przy pomocy nauczyciela uzupełnia duże braki wiedzy i rozwija umiejętności plastyczne.
- prace pisemne pisze wykazując niski poziom wiedzy w przedziale 31-49%.
- stara się jednak podnieść swoje wyniki współpracując z nauczycielem.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie posiada wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania i uzyskuje oceny niedostateczne z ustnych lub pisemnych form sprawdzania wiedzy,
- na zajęciach nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie posiada wymaganych materiałów, zeszytu, przyborów
- wykazuje bardzo duże braki wiedzy, pisze prace pisemne mieszcząc się w przedziale 0-30%
- nie wykazuje woli poprawy oceny i nie współpracuje z nauczycielem w tym kierunku.

USTALENIA KOŃCOWE

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.
 - brak pracy domowej
 - brak zeszytu
 - brak przyborów plastycznychwówczas otrzymuje minus.
3. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
4. Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

5. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
6. Wobec uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostosowuję wymagania edukacyjne odpowiednio do ich możliwości i potrzeb
7. W wyjątkowych sytuacjach, kiedy uczeń ma unieruchomioną kończynę górną jest on zwolniony z wykonywania pracy plastycznej i nie otrzymuje oceny niedostatecznej
8. Przy ustalaniu stopnia z plastyki, przede wszystkim brany jest pod uwagę, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.
9. Na koniec roku szkolnego uczeń może dostać dodatkowo nagrodę książkową za szczególne osiągnięcia artystyczne i godne reprezentowanie szkoły w środowisku.

LITERATURA

PSO z plastyki został opracowany na podstawie:

1. Wewnątrzszkolnego Sposobu Oceniania Szkoły Podstawowej im. M Romanowskiego w Józefowie..
2. Podstawy programowej z plastyki
3. Programu nauczania dla klas IV-VI szkoły podstawowej
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2001 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.