

PRZEDMIOTOWY SPOSÓB OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MIECZYŚLAWA ROMANOWSKIEGO W JÓZEFOWIE

Przedmiotowy Sposób Oceniania z religii w szkole jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Sposobem Oceniania.

Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii w klasach I-III.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

- 1)systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2)udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- 3)motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 4)dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5)umożliwienie nauczycielowi religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedmiotowe zasady oceniania z religii są zgodne ze statutem Szkoły i WSO.

Formy i metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

a) pisemne:

- praca na lekcji
- zadania domowe

b) ustne:

- odpowiedź
- praca w grupach
- aktywność na zajęciach.

W klasach I- III szkoły podstawowej nie przewiduje się pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, oceną.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.

Obszary oceniania na lekcji religii:

- wiedza ucznia
- zainteresowanie przedmiotem
- umiejętności ucznia
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
- zaangażowanie (aktywność, pilność, sumienność)
- postawa
- język katechezy.

Życie sakramentalne, praktyki religijne, choć podlegają trosce na katechezie, są wyłączone z oceniania.

Przy ocenianiu obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej nauczania religii w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i prezentuje na forum klasyi szkoły przez cały semestr;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych wynikających z podstawy programowej nauczania religii w danej klasie,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, służy radą innym;
- osiąga sukcesy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy; zeszyt jest wzorcem dla innych uczniów;
- starannie wykonuje zadania domowe; prace domowe są wzorem i przykładem dla innych uczniów
- sumiennie wywiązuje się z podjętych zadań;
- wyróżnia się twórczą aktywnością w grupie katechetycznej;
- mile widziany jest czynny udział w działaniach katechetycznych reprezentujących klasę poza szkołą, np. w przygotowaniu liturgii podczas rekolekcji szkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania religii,
- potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość omawiane zagadnienia;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych i złożonych problemów z programu nauczania religii;
- wykazuje się twórczą aktywnością podczas katechezy;
- w sposób pełny wywiązuje się z obowiązków dotyczących wykonywania zadań domowych;
- zeszyt przedmiotowy prowadzony jest starannie i systematycznie;
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach katechetycznych;
- podejmuje zadania katechetyczne o charakterze dobrowolnym.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, określone w podstawie programowej katechezy;
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości przy rozwiązywaniu typowych problemów;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- występują nieznaczne niedociągnięcia w prowadzeniu zeszytu;
- realizacja zadań domowych nie pozostawia większych zastrzeżeń;
- dopuszcza się nieznaczne potknięcia terminologiczne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje podstawową wiedzą i umiejętnościami w zakresie materiału przewidzianego w podstawie programowej nauczania religii;
- jego wiadomości i umiejętności są niepełne, ma jednak podstawy umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy i funkcjonowanie na lekcjach religii;
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- w prowadzeniu zeszytu występują nieliczne braki;
- nie wykazuje samodzielnej aktywności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego w podstawie programowej nauczania religii,
- wiadomości i umiejętności ucznia są niepełne, ma jednak podstawy umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy i funkcjonowanie na lekcjach religii;
- podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy prowadzi niestarannie, rzadko wykonuje zadania;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
- jest bierny, okazynie wykazuje aktywność pod wpływem oddziaływań katechety.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w minimum podstawy programowej i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności;
- nie potrafi wyjaśnić prostych problemów, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą katechety;
- odpowiedzi formułuje niepoprawnie lub ich nie udziela;
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy;
- popełnia rażące błędy językowe;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

PRZEDMIOTOWY SPOSÓB OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS IV- VIII

I. Cele PSO

1. Diagnoza- określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego ucznia.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz niesienie mu pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju.
3. Ocenianie - różnicowanie i klasyfikowanie uczniów; motywowanie do dalszej pracy.
4. Upowszechnianie osiągnięć uczniów - określanie stopnia opanowania standardów; dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Zasady PSO

1. Sprawdzanie oraz ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji i jest zgodne z zasadami WSO.
2. Sprawdzanie osiągnięć ucznia dokonywane jest różnymi metodami. Między innymi ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, testy, odpowiedzi ustne, prace samodzielne w zeszycie przedmiotowym, prace domowe oraz różne formy twórczej aktywności np. prace plastyczne, udział w konkursach, olimpiadach itp.

3. Uczeń ma prawo być trzy razy nieprzygotowanym w semestrze do zajęć. Po wyczerpaniu limitu za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).
4. Nieprzygotowanie do zajęć (np. brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej) powinno być zgłoszone przez ucznia nauczycielowi na początku lekcji religii.
5. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić na najbliższe zajęcia.
6. Brak pracy domowej nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole.
7. Sprawdziany są obowiązkowe (przynajmniej raz w semestrze). Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł go napisać, może to zrobić w innym terminie za zgodą obydwu stron. Sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Uczeń może poprawić sprawdzian w terminie wspólnie ustalonym z katechetą (w przeciągu 2 tygodni). Do dziennika wpisuje się obie oceny, przy czym bierze się pod uwagę ocenę wyższą.
10. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.
11. Zeszyt ucznia sprawdzany jest na bieżąco. Natomiast 1 raz w semestrze uczeń otrzymuje ocenę za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu.
12. Sposoby oceniania: gestem, słowem, mimiką, oceną.

III. Obszary aktywności podlegające ocenianiu. Częstotliwość

sprawdzania i oceniania.

Na lekcji religii ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne przynajmniej jeden raz w ciągu półroczu, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto mogą być kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy (modlitwy). Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
2. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
3. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
4. Praca na lekcji.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
6. Wiadomości z katechizmu: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary, pacierza, zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
7. W ciągu jednego półroczu nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej 3 oceny częściowe.

IV. Skala ocen. Ocenianie ilościowe.

Zgodnie z WSO stosuje się następujące ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej ilości punktów):

W przypadku prac klasowych (testów, kartkówek, sprawdzianów) obejmujących większą partię materiału uczeń może otrzymać następujące stopnie:

- niedostateczny od 0% do 29% punktów
- dopuszczający od 30% do 49% punktów
- dostateczny od 50% do 74 % punktów
- dobry od 75% do 90% punktów
- bardzo dobry od 91% do 100% punktów

Ponadto:

- znakiem plus (+) oceniana jest aktywność ucznia na lekcji;
- pięć znaków plus (+) równa się ocenie celującej (6), trzy ocenie bardzo dobrej;

- brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest znakiem minus (-);
- brak pracy domowej zaznaczany jest znakiem minus(-);
- trzy minusy (-) równają się ocenie niedostatecznej (1), przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.

V. Kryteria oceniania.

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, gdy:

- wykazuje się wiadomościami zgodnie z podstawą programową religii własnego poziomu edukacji,
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i prezentuje na forum klasy i szkoły przez cały semestr,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- wykazuje się pełną znajomością pacierza,
- zeszyt prowadzi bardzo starannie i systematycznie, jest on wzorem dla innych uczniów;
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową nauczania religii z zakresu oceny dobrej,
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości z katechizmu na danym poziomie edukacyjnym,
- umiejętnie, bez ingerencji nauczyciela wykorzystuje zdobyte wiadomości w teorii i praktyce,
- estetycznie prowadzi zeszyt (posiada wszystkie notatki i prace domowe),
- wykazuje się pełną znajomością pacierza,
- aktywnie uczestniczy w katechezie. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę roku liturgicznego.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, gdy:

- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- poprawnie wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela,
- podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych,
- w zeszycie posiada większość notatek i prac domowych,
- w czasie lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt, karty pracy),
- systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywny podczas lekcji.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, gdy;

- opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- wykazuje się dostateczną znajomością wiadomości z katechizmu na danym poziomie edukacyjnym,
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, które łączy w logiczne związki,

- . dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- . wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- . w zeszycie występują sporadycznie braki notatek, prac domowych,
- . prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, gdy:

- . opanował podstawowe pojęcia religijne,
- . prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- . wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
- . ma trudności z wyjaśnianiem zjawisk,
- . nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- . podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności wysławianiem się,
- . ma problemy ze znajomością pacierza,
- . prowadzi zeszyt, ale nie posiada większości notatek i prac domowych,

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, gdy:

- . wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- . cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- . prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- . wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- . podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- . cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi.
- . nie wykazuje się znajomością pacierza.
- . nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- . lekceważy przedmiot.
- . nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- . opuszcza lekcje religii.
- . inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

VI. Dostosowanie PSO z religii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno –pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Uczniowie posiadający opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia mają możliwość pisania prac pisemnych o obniżonym stopniu trudności z zakresu umiejętności podstawowych (na ocenę dostateczną)
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

VII. Dostosowanie PSO z religii do pracy zdalnej z uczniami.

W zawiązku z zawieszeniem zajęć dydaktyczno – wychowawczych dopuszcza się możliwość pracy zdalnej z uczniami z wykorzystaniem sieci Internetu. Praca polega na realizowaniu treści z Podstawy programowej. Może mieć różną formę np. pracy zdalnej na platformie Office 365, Google itp.. W przypadku takiej pracy sprawdzanie umiejętności uczniów może polegać na: np. rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, quizów online albo przesłanie pracy przez ucznia w postaci różnych plików komputerowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Opracowali:
Bernarda Hejzner
Ks. Tomasz Leńczuk
Ks. Marcin Serafin