

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MIECZYŚŁAWA ROMANOWSKIEGO W JÓZEFOWIE

PRZEDMIOTOWY SPOSÓB OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA KLAS IV – VIII

Zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych zawartymi w Ustawie o Systemie Oświaty i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej; ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli **poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności** w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania a przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego **przede wszystkim wysilek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a także systematyczności udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

Obszary i kryteria oceniania.

Lp	Obszar oceniania	stopień celujący	Stopień bardzo dobry	Stopień dobry	Stopień dostateczny	Stopień dopuszczający	Stopień niedostateczny
1.	Zaangażowanie ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego, systematyczności uczestnictwa w zajęciach zdalnych i podejmowanych dodatkowych form aktywności.	Uczeń uczestniczył aktywnie we właściwym stroju w 100% obowiązkowych zdalnych zajęć wychowania fizycznego , i dodatkowo podejmował inną międzylekcyjną formę aktywności fizycznej	Uczeń uczestniczył aktywnie we właściwym stroju w 100% obowiązkowych zdalnych zajęć wychowania fizycznego i nie podejmował dodatkowej międzylekcyjnej formy aktywności fizycznej.	Uczeń uczestniczył aktywnie we właściwym stroju w 75 % obowiązkowych zdalnych zajęć wychowania fizycznego i podejmował inną dodatkową międzylekcyjną formę aktywności fizycznej.	Uczeń uczestniczył aktywnie we właściwym stroju w 75 % obowiązkowych zdalnych zajęć wychowania fizycznego i nie podejmował innej dodatkowej międzylekcyjnej formy aktywności fizycznej.	Uczeń uczestniczył ze zmienną aktywnością we właściwym stroju w 50 % obowiązkowych zdalnych zajęć wychowania fizycznego i nie podejmował innej dodatkowej międzylekcyjnej formy aktywności fizycznej.	Uczeń uczestniczył ze zmienną aktywnością we właściwym stroju w mniej niż 50 % obowiązkowych zdalnych zajęć wychowania fizycznego i nie podejmował innej dodatkowej formy aktywności fizycznej.
2.	Poziom i postęp ucznia w obszarze posiadanych umiejętności ruchowych	Uczeń wykonuje w pierwszej próbie wskazane przez nauczyciela ćwiczenia ruchowe z zachowaniem ilości, tempa, czasu, prawidłowej techniki oraz z określoną skutecznością.	Uczeń wykonuje w drugiej próbie wskazane przez nauczyciela ćwiczenia ruchowe z zachowaniem ilości, tempa, czasu, prawidłowej techniki oraz z określoną skutecznością .	Uczeń wykonuje w drugiej próbie wskazane przez nauczyciela ćwiczenia ruchowe z zachowaniem ilości, tempa, czasu, bez prawidłowej techniki i określonej skuteczności .	Uczeń wykonuje w drugiej próbie wskazane przez nauczyciela ćwiczenia ruchowe bez zachowania ilości, tempa lub czasu a także bez prawidłowej techniki i skuteczności.	Uczeń wykonuje w trzeciej próbie ze wskazaniami nauczyciela zadane przez niego ćwiczenia ruchowe bez zachowania ilości, tempa lub czasu a także bez prawidłowej techniki i skuteczności .	Uczeń odmawia wykonania wskazanego przez nauczyciela ćwiczenia ruchowego.
3.	Poziom i postęp ucznia z zakresu posiadanych wiadomości.	Uczeń posiada, poszerza i wykorzystuje szeroką wiedzę w zakresie wskazywanym przez nauczyciela do samodzielnego	Uczeń posiada i wykorzystuje szeroką wiedzę w zakresie wskazywanym przez nauczyciela do samodzielnego prowadzenia	Uczeń posiada szeroką wiedzę w zakresie wskazywanym przez nauczyciela do samodzielnego prowadzenia	Uczeń posiada podstawową wiedzę w zakresie wskazywanym przez nauczyciela do samodzielnego prowadzenia	Uczeń z pomocą nauczyciela pozyskuje podstawową wiedzę w zakresie wskazywanym przez niego do samodzielnego prowadzenia	Uczeń przy udziale pomocy nauczyciela nie przyswoił podstawowej wiedzy w zakresie wskazywanym przez niego do samodzielnego

		<p>prowadzenia rozgrzewki, sędziowania zespołowych i indywidualnych form aktywności ruchowych oraz monitorowania sprawności a także z edukacji zdrowotnej.</p>	<p>rozgrzewki, sędziowania zespołowych i indywidualnych form aktywności ruchowych oraz monitorowania sprawności a także z edukacji zdrowotnej.</p>	<p>rozgrzewki, sędziowania zespołowych i indywidualnych form aktywności ruchowych oraz monitorowania sprawności a także z edukacji zdrowotnej.</p>	<p>rozgrzewki, sędziowania zespołowych i indywidualnych form aktywności ruchowych oraz monitorowania sprawności a także z edukacji zdrowotnej.</p>	<p>rozgrzewki, sędziowania zespołowych i indywidualnych form aktywności ruchowych oraz monitorowania sprawności a także z edukacji zdrowotnej.</p>	<p>prowadzenia rozgrzewki, sędziowania zespołowych i indywidualnych form aktywności ruchowych oraz monitorowania sprawności a także z edukacji zdrowotnej.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Ocena semestralna i roczna stanowi:

- 50% wagi oceny wynikającej z zaangażowania ucznia na obowiązkowych zdalnych zajęciach wychowania fizycznego oraz uczestnictwie w dodatkowych międzylekcyjnych formach aktywności.
- 30 % wagi oceny, stanowią stan i postęp posiadanych umiejętności ruchowych
- 20 % to stan i postęp w zakresie posiadanych wiadomości.

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności.

Umiejętności - Nagranie wideo w formie elektronicznej dostarczone zdalnie na odpowiednią ścieżkę dostępu dla nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Wiedza i wiadomości - Referat lub test dostarczony w formie elektronicznej do nauczyciela prowadzącego zajęcia.