

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV – VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ (IV, VII klasa)

Zasady ogólne

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia.
5. Bardzo ważnym kryterium oceny jest systematyczny udział ucznia na zajęciach.
6. Na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria będące podstawą ocen.
7. Oceny uwzględniają wysiłek ucznia oraz zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości.
8. Bardzo ważnym elementem przy wystawianiu uczniowi oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego.
9. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona stopień wyżej za znaczne osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi.
10. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje w skutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej.
11. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
12. Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej.
13. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskaniu danej oceny.
14. Rodzice otrzymują informację o ocenach na bieżąco i na zebraniach rodzicielskich.
15. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
16. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].

17. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
18. Rada Pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
19. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.
20. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:
 - 2 - dopuszczający
 - 3 - dostateczny
 - +3 - plus dostateczny
 - 4 - dobry
 - +4 - plus dobry
 - 5 - bardzo dobry
 - 6 - celujący

Przygotowanie do zajęć z wychowania fizycznego.

Strój gimnastyczny wymagany na zajęcia wychowania fizycznego:

- ✓ Koszulka z krótkim rękawkiem (kolor biały), której długość sięga co najmniej do linii bioder (tak by można było włożyć ją w spodnie),
- ✓ spodnie dresowe - sportowe długie lub krótkie,
- ✓ obuwie do wyboru: typu „adidas”, trampki, tenisówki. Bezpieczne i zdrowe obuwie jest sznurowane lub zapinane na przylepce, podeszwa jest miękka, tępa.

Wymagany jest czysty i schludny strój sportowy. Każdorazowo strój należy zmienić po zajęciach.

Szczegółowe kryteria oceniania dla klasy IV

Obszar 1. Postawa ucznia (zaangażowanie).

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.
2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy).
3. **Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.**
4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie.
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia nieobecności).
6. Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu.
7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.
9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju w semestrze).
3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania.
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione.
5. Przestrzega zasad fair play na boisku.
6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się pięciokrotny brak stroju sportowego w półroczu).
3. Dość często jest nieobecny na zajęciach.
4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.
5. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie.
6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.
2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć.
3. Często jest nieobecny na zajęciach.
4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.
3. Bardzo często opuszcza zajęcia.
4. Powierzone zajęcia wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.
2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć.
4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.

Obszar 2. Umiejętności ruchowe.

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Technicznie bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym.
2. Potrafi prawidłowo wykonać zagrywkę w tenisie stołowym.
3. Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności.
4. Potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić wymagającą grę ruchową w gronie rówieśników, stosując wymyślone przez siebie przepisy.
5. Technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w przód z kilku pozycji wyjściowych.
6. Wzorowo wykonuje opracowany przez siebie układ gimnastyczny lub taneczny.
7. Technicznie bezbłędnie wykonuje skok w dal z rozbiegu.
8. Technicznie prawidłowo wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym.
2. Potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w mini grach.
3. Zorganizuje i przeprowadzi dowolną grę ruchową.
4. Z niewielkimi błędami wykona przewrót w przód, co najmniej z dwóch pozycji.
5. Wykonuje dowolny układ gimnastyczny lub taneczny.
6. W miarę właściwie wykona skok w dal z miejsca lub z krótkiego rozbiegu.
7. Dość dobrze wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami.

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na miarę możliwości wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym.
2. Stosuje, w miarę możliwości, umiejętności techniczne w mini grach.
3. Zorganizuje i przeprowadzi prostą zabawę lub grę ruchową.
4. Stara się wykonać przewrót w przód z dowolnej pozycji wyjściowej.
5. Wykonuje, w miarę swoich możliwości, dowolny układ gimnastyczny lub taneczny.
6. Wykonuje skok w dal z miejsca lub z krótkiego rozbiegu.
7. Wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami.

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykonuje i nie stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym.
2. Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w mini grach.
3. Nie potrafi zorganizować i przeprowadzić prostej zabawy lub gry ruchowej.
4. Nie potrafi wykonać przewrotu w przód z dowolnej pozycji wyjściowej.
5. Nie potrafi wykonać dowolnego układu gimnastycznego lub tanecznego.
6. Bez zaangażowania wykonuje skok w dal z miejsca i z krótkiego rozbiegu.
7. Bez zaangażowania wykonuje rzut różnymi przyborami z miejsca i z krótkiego rozbiegu.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych.
2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.
3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykonuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań.
2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.
3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach.

Obszar 3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej.

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Potrafi dokładnie opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia.
2. Potrafi dokładnie opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej.
3. Dokładnie opisuje zasady zdrowego odżywiania.
4. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach.
5. Wymienia zasady „czystej gry” w sporcie.
6. Wymienia cechy prawidłowej postawy.
7. Zna regulamin Sali gimnastycznej i boiska sportowego.
8. Opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku.
9. Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
10. Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka.
11. Rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i powysiłkowego.
12. Wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.
13. Wyjaśnia, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski.
14. Rozróżnia pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia.
2. Potrafi opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej.
3. Opisuje zasady zdrowego odżywiania.
4. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach.
5. Wymienia zasady „czystej gry” w sporcie.
6. Wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała.
7. Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego.
8. Opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku.
9. Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
10. Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka.
11. Rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego.
12. Wymienia poszczególne miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.
13. Wyjaśnia ogólnie, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski.
14. Rozróżnia pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”.

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Potrafi krótko opisać, jakie ma znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia.
2. Potrafi krótko opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej.
3. Opisuje pobieżnie zasady zdrowego odżywiania.
4. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach.
5. Wymienia podstawowe zasady „czystej gry” w sporcie.
6. Wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała.
7. Zna pobieżnie regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego.
8. Opisuje ogólnie zasady bezpiecznego poruszania się po boisku.
9. Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
10. Rozpoznaje niektóre zdolności motoryczne człowieka.
11. Rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i powysiłkowego.
12. Wymienia pojedyncze miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.
13. Nie potrafi do końca wyjaśnić, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski.
14. Myli pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”.

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia.

2. Popęlnia błędy przy opisywaniu piramidy żywienia i aktywności fizycznej.
3. Myli zasady zdrowego odżywiania.
4. Nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasad bezpieczeństwa przebywania nad wodą i w górach.
5. Nie potrafi wymienić podstawowych zasad „czystej gry” w sporcie.
6. Nie potrafi wymienić podstawowych cech prawidłowej postawy ciała.
7. Słabo zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego.
8. Opisuje ogólnie zasady bezpiecznego poruszania się po boisku.
9. Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
10. Nie rozpoznaje zdolności motorycznych człowieka.
11. Nie rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i powysiłkowego.
12. Nie wymienia miejsc, obiektów i urządzeń w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.
13. Nie potrafi wyjaśnić, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski.
14. Nie rozróżnia pojęć „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie chce opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia.
2. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania.
3. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości.
4. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa.
5. Nie zna żadnych regulaminów.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań.
2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości.
3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.

Obszar 4. Zachowanie na zajęciach. Kompetencje społeczne

(pogrubioną czcionką zaznaczono kompetencje społeczne)

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą.
2. Nigdy nie stosuje przemocy i nigdy nie używa wulgaryzmów.

3. Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.
4. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
5. **Stosuje zasady „czystej gry”:** szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.
6. **Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
7. **Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.**
8. **Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych wykazując asertywność i empatię.**
9. Szanuje własne zdrowie, nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.
10. **Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.**
11. **Dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych.**
12. **Potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy.**
13. **Motywuje innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych.
2. Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów.
3. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
4. **Stara się stosować zasady „czystej gry”:** szacunek do rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.
5. **Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
6. **Raczej właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.**
7. **Współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych wykazując asertywność i empatię.**
8. Szanuje własne zdrowie, nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.
9. **Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.**
10. **Dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych.**
11. **Potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy.**

12. **Stara się motywować innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń.
2. Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych.
3. Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.
4. Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
5. **Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunek do rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.**
6. **Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
7. **Stara się właściwie zachowywać w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiernej płci.**
8. **Stara się współpracować w grupie, szanować poglądy i wysiłki innych wykazując asertywność i empatię.**
9. Stara się szanować własne zdrowie: nie palić papierosów, nie pić alkoholu.
10. Nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.
11. **Stara się identyfikować swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planując sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.**
12. **Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**
13. **Stara się kreatywnie rozwiązywać problemy.**
14. **Stara się motywować innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński.
2. Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń.
3. Często stosuje przemoc wobec innych.
4. **Zdarzają mu się częste przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunek do rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.**
5. **Nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**

6. **Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii.**
7. **Nie identyfikuje swoich mocnych stron, nie buduje poczucia własnej wartości, nie planuje sposobów rozwoju oraz nie ma świadomości słabych stron, nad którymi należy pracować.**
8. **Nie dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**
9. **Nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązać problemów.**
10. **Nie motywuje innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który”

1. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych.
2. Bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń.
3. **Bardzo często zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowani się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.**
4. **Zachowuje się niewłaściwie jako kibic, zawodnik i sędzia.**
5. **Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii.**
6. **Nie chce dokonać ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**
7. **Nie rozwiązuje problemów, a nagminnie je stwarza.**
8. **Nie zależy mu na innych, także z różnymi potrzebami.**

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nagminnie łamie zasady współzycia społecznego.
2. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych.
3. Używa bardzo wulgarnego języka.
4. Stanowi zagrożenie dla innych.
5. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach

Szczegółowe kryteria oceniania dla klasy V-VI

Obszar 1. Postawa ucznia (zaangażowanie).

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.
2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy).
3. **Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.**
4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie.
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia nieobecności).
6. Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu.
7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.
9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju w semestrze).
3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania.
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione.
5. Przestrzega zasad fair play na boisku.
6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się pięciokrotny brak stroju sportowego w półroczu).
3. Dość często jest nieobecny na zajęciach.
4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.
5. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie.
6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.
2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć.

3. Często jest nieobecny na zajęciach.
4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.
3. Bardzo często opuszcza zajęcia.
4. Powierzone zajęcia wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.
2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć.
4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.

Obszar 2. Umiejętności ruchowe.

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Technicznie bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy” ,zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo.
2. Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności.
3. W gronie swoich rówieśników potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić wymagającą grę sportową lub rekreacyjną.
4. Technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w przód z marszu.
5. Technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w tył z przysiadu.
6. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia zwinnościowo – akrobatyczne: stanie na rękach, stanie na głowie, przerzut bokiem.
7. Prawidłowo wykonuje układ ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych z przyborem.
8. Wykonuje proste kroki i figury wybranego tańca regionalnego i nowoczesnego.

9. Prawidłowo technicznie wykonuje dowolny skok przez przyrząd (skrzynię, kozioł) z asekuracją.
10. Prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego.
11. Technicznie bezbłędnie wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody.
12. Technicznie bezbłędnie wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu.
13. Przeprowadza opracowany przez siebie fragment rozgrzewki.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy” ,zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo.
2. Podczas mini gier potrafi zaprezentować swoje umiejętności techniczne.
3. W gronie rówieśników potrafi przeprowadzić wymagającą grę sportową lub rekreacyjną.
4. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje przewrót w przód z marszu.
5. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje przewrót w tył z przysiadu.
6. W miarę prawidłowo wykonuje ćwiczenia zwinnościowo – akrobatyczne: stanie na rękach, stanie na głowie, przerzut bokiem.
7. W miarę prawidłowo wykonuje układ ćwiczeń zwinnościowo – akrobatycznych z przyborem.
8. Na miarę swoich możliwości wykonuje proste kroki i figury wybranego tańca regionalnego i nowoczesnego.
9. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje dowolny skok przez przyrząd (skrzynię, kozioł) z asekuracją.
10. Prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego.
11. Z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody.
12. Technicznie prawidłowo wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu.
13. Przeprowadza fragment rozgrzewki.

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. W miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie

piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy” ,zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo.

2. Na miarę możliwości stosuje swoje umiejętności w mini grach.
3. W gronie rówieśników potrafi przeprowadzić prostą grę sportową lub rekreacyjną.
4. Stara się wykonać przewrót w przód z marszu.
5. Stara się wykonać przewrót w tył z przysiadu.
6. Podchodzi do wykonania ćwiczeń zwinnościowo – akrobatycznych: stania na rękach, stania na głowie, przerzutu bokiem.
7. Stara się wykonać układ ćwiczeń zwinnościowo – akrobatycznych z przyborem.
8. Na miarę swoich możliwości wykonuje proste kroki i figury wybranego tańca regionalnego i nowoczesnego.
9. Stara się wykonać dowolny skok przez przyrząd (skrzynię, kozioł) z asekuracją.
10. W miarę prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego.
11. Z pewnymi błędami technicznymi wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody.
12. W miarę prawidłowo wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu.
13. Na miarę swoich możliwości przeprowadza fragment rozgrzewki.

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie stara się wykonać czy stosować w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy” ,zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo.
2. Nie stosuje swoich umiejętności w mini grach.
3. W gronie rówieśników nie potrafi przeprowadzić gry sportowej lub rekreacyjnej.
4. Nie stara się wykonać przewrotu w przód z marszu.
5. Nie stara się wykonać przewrotu w tył z przysiadu.
6. Nie podchodzi do wykonania ćwiczeń zwinnościowo – akrobatycznych: stania na rękach. Stania na głowie, przerzutu bokiem.
7. Nie podchodzi do wykonania układu ćwiczeń zwinnościowo – akrobatycznych z przyborem.
8. Nie umie wykonać prostych kroków i figur żadnego tańca.
9. Bez jakiegokolwiek zaangażowania wykonuje dowolny skok przez przyrząd: (skrzynię, kozioł) z asekuracją.
10. Technikę startu niskiego wykonuje z licznymi błędami.
11. Z licznymi błędami wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody.
12. Z licznymi błędami technicznymi wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu.
13. Nie przeprowadza rozgrzewki.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych.
2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.
3. Ni zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań na zajęciach.
2. Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.
3. Lekceważy wszelkie próby zachęcania go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach.

Obszar 3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej.

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Wskazuje grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.
2. Wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych.
3. Zna podstawowe zasady taktyki w obronie i w ataku.
4. Wymienia zalecone dla jego wieku aktywności fizyczne.
5. Definiuje i opisuje zasady rozgrzewki.
6. Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
7. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach.
8. Wyjaśnia pojęcia zdrowia.
9. Opisuje pozytywne mierniki zdrowia.
10. Wymienia zasady i metody hartowania organizmu.
11. Omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą.
12. Omawia zasady aktywnego wypoczynku.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Wskazuje niektóre grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.
2. Wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych.
3. Zna niektóre zasady taktyki w obronie i ataku.
4. Opisuje własnymi słowami zasady rozgrzewki.
5. Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
6. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach.
7. Wyjaśnia własnymi słowami pojęcie zdrowia.
8. Wymienia zasady i metody hartowania organizmu.
9. Opisuje pozytywne mierniki zdrowia.
10. Omawia ogólnie sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą.
11. Omawia w taki sposób, jak umie zasady aktywnego wypoczynku.

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Myli grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała.
2. Wymienia pojedyncze przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych.
3. Nie zna podstawowych zasad taktyki w obronie i ataku.
4. Opisuje własnymi słowami zasady rozgrzewki.
5. Zna ogólne zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach.
6. Wyjaśnia, jak potrafi, pojęcie zdrowia.
7. Wymienia zasady i metody hartowania organizmu.
8. Omawia ogólnie sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą.
9. Omawia w taki sposób, jak umie zasady aktywnego wypoczynku.

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie potrafi wskazać grup mięśniowych odpowiedzialnych za prawidłową postawę ciała.
2. Wymienia pojedyncze przepisy gier sportowych.
3. Nie zna zasad taktyki w obronie i w ataku.
4. Nie potrafi opisać zasad rozgrzewki.
5. Omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
6. Zna pojedyncze zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach.

7. Nie potrafi wyjaśnić pojęcia zdrowia.
8. Nie wymienia zasad i metod hartowania organizmu.
9. Nie potrafi wyjaśnić sposobów ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą.
10. Myli zasady aktywnego wypoczynku.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie chce wymienić podstawowych grup mięśniowych odpowiedzialnych za postawę ciała.
2. Nie zna regulaminów obowiązujących w szkole.
3. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania.
4. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości.
5. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa.
6. Nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na zadawane mu pytania.
2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości.
3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.

Obszar 4. Zachowanie na zajęciach. Kompetencje społeczne..

(pogrubioną czcionką zaznaczono kompetencje społeczne)

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą.
2. Nigdy nie stosuje przemocy i nigdy nie używa wulgaryzmów.
3. Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.
4. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
5. **Stosuje zasady „czystej gry”:** szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.
6. **Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
7. **Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.**

8. **Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych wykazując asertywność i empatię.**
9. Szanuje własne zdrowie, nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.
10. **Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.**
11. **Dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych.**
12. **Potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy.**
13. **Motywuje innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych.
2. Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów.
3. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
4. **Stara się stosować zasady „czystej gry”: szacunek do rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.**
5. **Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
6. **Raczej właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.**
7. **Współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię.**
8. Szanuje własne zdrowie, nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.
9. **Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.**
10. **Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**
11. **Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.**
12. **Stara się motywować innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń.

2. Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych.
3. Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.
4. Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
5. **Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.**
6. **Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
7. **Stara się właściwie zachowywać w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiernej płci.**
8. **Stara się: współpracować w grupie, szanować poglądy i wysiłki innych, wykazywać asertywność i empatię.**
9. Stara się szanować własne zdrowie: nie palić papierosów, nie pić alkoholu.
10. Nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.
11. **Stara się identyfikować swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planując sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.**
12. **Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**
13. **Stara się w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.**
14. **Stara się motywować innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa niezyczliwy i niekoleżeński.
2. Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń.
3. Często stosuje przemoc wobec innych.
4. **Zdarzają mu się częste przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunek do rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.**
5. **Nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
6. **Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii.**
7. **Nie identyfikuje swoich mocnych stron, nie buduje poczucia własnej wartości, nie planuje sposobów rozwoju oraz nie ma świadomości słabych stron, nad którymi należy pracować.**
8. **Nie dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**
9. **Nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązać problemów.**

10. Nie motywuje innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który”

1. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych.
2. Bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń.
3. **Bardzo często zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”:** szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowani się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.
4. **Zachowuje się niewłaściwie jako kibic, zawodnik i sędzia.**
5. **Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii.**
6. **Nie chce dokonać ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**
7. **Nie rozwiązuje problemów, a nagminnie je stwarza.**
8. **Nie zależy mu na innych, także z różnymi potrzebami.**

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nagminnie łamie zasady współzycia społecznego.
2. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych.
3. Używa bardzo wulgarnego języka.
4. Stanowi zagrożenie dla innych.
5. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach

Szczegółowe kryteria oceniania dla klasy VII-VIII

Obszar 1. Postawa ucznia (zaangażowanie).

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.
2. Jest zawsze przygotowany do zajęć(posiada zawsze strój sportowy).

- 3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.**
4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie.
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia nieobecności).
6. Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu.
7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.
9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju w semestrze).
3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania.
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione.
5. Przestrzega zasad fair play na boisku.
6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się pięciokrotny brak stroju sportowego w półroczu).
3. Dość często jest nieobecny na zajęciach.
4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.
5. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie.
6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.
2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć.
3. Często jest nieobecny na zajęciach.
4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.
3. Bardzo często opuszcza zajęcia.
4. Powierzone zajęcia wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.
2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć.
4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.

Obszar 2. Umiejętności ruchowe.

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy: w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce – wystawienie, zbiecie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie.
2. Jest przykładem wzorowego uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia.
3. Potrafi z największą starannością zaplanować szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”.
4. Bezwzględnie wykonuje wybrane ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne (np. stanie na rękach lub głowie z asekuracją, przerzut bokiem, piramidę dwójkową lub trójkową).
5. Potrafi zaplanować i wykonać dowolny układ gimnastyczny.
6. Opracowuje i wykonuje indywidualnie, w parze lub w zespole dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej.
7. Prawidłowo technicznie wykonuje przekazanie pałeczki w biegu sztafetowym.
8. Prawidłowo wykonuje skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki oraz skoki przez przeszkody techniką naturalną.
9. Potrafi wykorzystać nowoczesną technologię, np. urządzenia monitorujące, aplikacje internetowe, dla zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej.
10. Planuje i przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Z niewielkimi błędami wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy: w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce – wystawienie, zbiecie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie.
2. Dobrze odgrywa rolę uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia.
3. Potrafi zaplanować szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”.
4. Z pewnymi błędami wykonuje wybrane ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne (np. stanie na rękach lub głowie z asekuracją, przerzut bokiem, piramidę dwójkową lub trójkową).
5. Potrafi zaplanować i wykonać dowolny układ gimnastyczny, nawet jeśli popełnia małe błędy.
6. Opracowuje i wykonuje (na miarę swoich możliwości) indywidualnie, w parze lub w zespole dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej.
7. Potrafi przekazać pałeczkę w biegu sztafetowym.
8. W miarę prawidłowo wykonuje skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki oraz skoki przez przeszkody techniką naturalną.
9. W miarę swoich możliwości umie wykorzystać nowoczesną technologię (np. urządzenia monitorujące, aplikacje internetowe) do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej.
10. Planuje i przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy: w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce – wystawienie, zbiecie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie.
2. Stara się dobrze pełnić funkcję uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia.
3. Na miarę swoich możliwości planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”.
4. Podchodzi do wykonywania wybranych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych (np. stania na rękach lub na głowie z asekuracją, przerzutu bokiem, piramid dwójkowych lub trójkowych).

5. Stara się zaplanować i wykonać dowolny układ gimnastyczny, nawet jeśli popełnia małe błędy.
6. Na miarę swoich możliwości wykonuje indywidualnie, w parze lub w zespole dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej.
7. Przekazuje pałeczkę w biegu sztafetowym.
8. Stara się prawidłowo wykonać skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki oraz skoki przez przeszkody techniką naturalną.
9. Stara się, w miarę swoich możliwości umie wykorzystać nowoczesną technologię, np. urządzenia monitorujące, aplikacje internetowe, do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej.
10. Przeprowadza prostą rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie stara się wykonać i zastosować w grze technicznych i taktycznych elementów: w koszykówce, piłce ręcznej i piłce nożnej – zwody, obronę „każdy swego”, w siatkówce – wystawienie, zbiecie i odbiór piłki; ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie.
2. Nie zależy mu na właściwym pełnieniu funkcji uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia.
3. Nie potrafi zaplanować szkolnych rozgrywek sportowych według systemu pucharowego i „każdy z każdym”.
4. Nie podchodzi do wykonywania wybranych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych (np. stania na rękach lub na głowie z asekuracją, przerzutu bokiem, piramid dwójkowych lub trójkowych).
5. Nie planuje i nie wykonuje dowolnego układu gimnastycznego.
6. Nie podchodzi do wykonania indywidualnie, w parze lub w zespole dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej.
7. Nie zależy mu na prawidłowym przekazaniu pałeczki w biegu sztafetowym.
8. Skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy lub belki oraz skoki przez przeszkody techniką naturalną wykonuje opieszale i niestarannie.
9. Nie potrafi wykorzystać nowoczesnej technologii, np. urządzenia monitorującego, aplikacji internetowych, do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności fizycznej.
10. Nie potrafi przeprowadzić prostej rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych.
2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.
3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykonuje powierzonych mu na zajęciach zadań.
2. Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.
3. Lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach.

Obszar 3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej.

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Wyjaśnia zmiany, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania płciowego.
2. Wymienia testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej.
3. Omawia zmiany zachodzące w organizmie w okresie dojrzewania.
4. Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie.
5. Potrafi scharakteryzować nowoczesne formy aktywności fizycznej.
6. Wyjaśnia ideę olimpijską, paraolimpijską i olimpiad specjalnych.
7. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im.
8. Wskazuje zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych.
9. Wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie.
10. Omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny.
11. Omawia konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych.
12. Wymienia przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśniowej.
13. Wyjaśnia wymogi higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.
14. Wyjaśnia, dlaczego należy ergonomicznie podnosić i przenosić przedmioty o różnej wielkości i różnym ciężarze.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Wyjaśnia niektóre zmiany, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania płciowego.
2. Wymienia testy do pomiaru sprawności fizycznej.
3. Omawia podstawowe zmiany zachodzące w organizmie w okresie dojrzewania.
4. Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie.
5. Potrafi scharakteryzować jedną nowoczesną formę aktywności fizycznej.
6. Wyjaśnia ideę olimpijską, paraolimpijską i olimpiad specjalnych.
7. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im.
8. Wskazuje zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych.
9. Wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie.
10. Omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu.
11. Omawia konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych.
12. Wymienia przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśniowej.
13. Wyjaśnia wymogi higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.
14. Wyjaśnia, dlaczego należy ergonomicznie podnosić i przenosić przedmioty o różnej wielkości i różnym ciężarze.

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie potrafi wymienić zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania płciowego.
2. Nie potrafi wymienić testów do pomiaru sprawności fizycznej.
3. Omawia pojedyncze zmiany zachodzące w organizmie w okresie dojrzewania.
4. Wymienia pojedyncze korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie.
5. Wymienia ogólnie przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych.
6. Wskazuje zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych.
7. Wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie.
8. Omawia ogólnie konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych.
9. Wymienia jedną przyczynę otyłości.

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie potrafi wymienić zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania płciowego.
2. Nie potrafi wymienić testów do pomiaru sprawności fizycznej.
3. Omawia pojedyncze zmiany zachodzące w organizmie w okresie dojrzewania.
4. Ma poważne trudności z podaniem konkretnej korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie.
5. Wymienia pojedyncze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych.
6. Wskazuje pojedyncze zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych.
7. Nie potrafi wymienić czynników, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie.
8. Ma problemy z wymienieniem konsekwencji zdrowotnych stosowania używek i substancji psychoaktywnych.
9. Wymienia jedną przyczynę otyłości.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące sprawności fizycznej czy okresu dojrzewania.
2. Nie widzi zagrożeń wynikających z uprawiania jakiegokolwiek sportu.
3. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania.
4. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości.
5. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa.
6. Nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań.
2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości.
3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.

Obszar 4. Zachowanie na zajęciach. Kompetencje społeczne..

(pogrubioną czcionką zaznaczono kompetencje społeczne)

1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński , życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą.
2. Nigdy nie stosuje przemocy i nigdy nie używa wulgaryzmów.
3. Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.
4. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
5. **Stosuje zasady „czystej gry”:** szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.
6. **Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
7. **Właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.**
8. **Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych wykazując asertywność i empatię.**
9. Szanuje własne zdrowie, nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.
10. **Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.**
11. **Dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych.**
12. **Potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy.**
13. **Motywuje innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

2. OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych.
2. Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów.
3. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.
4. **Stara się stosować zasady „czystej gry”:** szacunek do rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.
5. **Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
6. **Raczej właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.**
7. **Współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię.**
8. Szanuje własne zdrowie, nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.
9. **Identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.**
10. **Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**

11. **Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.**
12. **Stara się motywować innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

3. OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. **Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń.**
2. **Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych.**
3. **Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.**
4. **Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.**
5. **Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.**
6. **Stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
7. **Stara się właściwie zachowywać w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.**
8. **Stara się: współpracować w grupie, szanować poglądy i wysiłki innych, wykazywać asertywność i empatię.**
9. **Stara się szanować własne zdrowie: nie palić papierosów, nie pić alkoholu.**
10. **Nie używa dopalaczy, narkotyków i innych środków psychoaktywnych.**
11. **Stara się identyfikować swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planując sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować.**
12. **Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**
13. **Stara się w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.**
14. **Stara się motywować innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

4. OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. **Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński.**
2. **Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń.**
3. **Często stosuje przemoc wobec innych.**
4. **Zdarzają mu się częste przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunek do rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę.**

5. **Nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.**
6. **Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii.**
7. **Nie identyfikuje swoich mocnych stron, nie buduje poczucia własnej wartości, nie planuje sposobów rozwoju oraz nie ma świadomości słabych stron, nad którymi należy pracować.**
8. **Nie dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**
9. **Nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązać problemów.**
10. **Nie motywuje innych do aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który”

1. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych.
2. Bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń.
3. **Bardzo często zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”:** szacunku do rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowani się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę.
4. **Zachowuje się niewłaściwie jako kibic, zawodnik i sędzia.**
5. **Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii.**
6. **Nie chce dokonać ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych.**
7. **Nie rozwiązuje problemów, a nagminnie je stwarza.**
8. **Nie zależy mu na innych, także z różnymi potrzebami.**

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego.
2. Jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych.
3. Używa bardzo wulgarnego języka.
4. Stanowi zagrożenie dla innych.
5. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach

Narzędzia pomiaru

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Testy umiejętności ruchowych lub pojedyncze zadania ruchowe, sprawdzające postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych.
3. Testy, rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia.
4. Próby sprawności i wydolności fizycznej (**wyniki prób sprawnościowych nie podlegają ocenie! Może jej natomiast podlegać wysiłek, jaki uczeń wkłada w czasie wykonywania ww. prób**).