

Przedmiotowy Sposób Oceniania
matematyka

I. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w szkolnym programie nauczania matematyki na podstawie programu „Matematyka z plusem”. Sposób oceniania zawiera elementy oceniania kształtującego.

II. W ciągu roku szkolnego ocenie podlegają wiadomości i umiejętności uczniów na podstawie:

1. **Odpowiedzi ustnych (waga 1-3)**, gdzie ocena:

cel – to odpowiedź z zakresu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej o podwyższonym stopniu trudności,

bdb – to odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca

db – to odpowiedź bezbłędna, niepełna ale uzupełniona z małą pomocą nauczyciela,

dst – to odpowiedź niepełna i nie uzupełniona nawet z pomocą nauczyciela, bądź błędna, lecz sprostowana dzięki małej pomocy nauczyciela

dop – uczeń potrafi udzielić odpowiedzi tylko na pytania o niewielkim stopniu trudności i z dużą pomocą nauczyciela

ndst – brak odpowiedzi, odpowiedź wykazująca absolutny brak opanowania wiadomości określonych programem; uczeń nie potrafi rozwiązać zadania o znikomym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

2. **Prac pisemnych krótkich – kartkówka (waga 2-4, w zależności od ilości sprawdzanych umiejętności)** (tj. praca pisemna trwająca 10–15 minut, bez konieczności zapowiadania. W takiej pracy ujmujemy ćwiczenia i zadania obrazujące opanowanie materiału z niewielkiej ilości materiału około 3-5 ostatnich tematów lekcyjnych. Oceniamy według systemu punktowego (poniżej) lub kryterium odpowiedzi ustnej.

3. **Prac pisemnych długich - prace klasowe (waga 5-6)** (trwające 45 minut, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem)

Prace te oceniamy w systemie punktowym z przeliczeniem procentowym:

Ocena:	ndst – 0% -29%
	dop – 30% - 49%
	dst – 50% - 74%
	db – 75% - 89%
	bdb – 90 – 100%

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił kryterium oceny bdb i rozwiązał zadanie o podwyższonym stopniu trudności, ale nie wykraczające poza podstawę programową.

Przy punktowaniu poszczególnych etapów rozwiązania należy pamiętać, że:

- w przypadku poprawnego rozwiązania części danego etapu, liczbę punktów ustala się proporcjonalnie do tego, jaką część pracy uczeń wykonał

- błąd rachunkowy, który nie zmienia sensu zadania, ani nie ułatwia rozwiązania i jest konsekwentnie uwzględniany w dalszej części zadania, nie wpływa na ocenę rozwiązania (można przyznać maksimum punktów)
- jeżeli w rozwiązaniu zadania występuje błąd rzeczowy, to za etap, w którym on wystąpił, można przyznać od zera do połowy maksymalnej liczby punktów (zależnie od wagi błędu)

Do wiadomości ucznia podajemy ilość uzyskanych punktów na ilość możliwych za każde z rozwiązywanych zadań.

Prace klasowe ustalamy po kolejnych działach programowych, po uprzednim utrwaleniu i powtórzeniu materiału (daty kolejnych prac są zapisane w dzienniku elektronicznym).

Po pracy klasowej jedną lekcję wykorzystujemy na uzupełnienie braków w wiadomościach stwierdzonych na podstawie tej pracy.

Uczeń nieobecny na pracy pisemnej pisze ją w innym uzgodnionym terminie, lub zalicza dany dział ustnie.

Prace pisemne uczniów przechowywane są w szkole przez nauczyciela uczącego i mogą być udostępniane uczniom lub ich rodzicom na ich życzenie.

4. **Ocen za pracę domową (waga 1-2).**

Nauczyciel systematycznie sprawdza prace domowe, a ocenę stawia po uprzednim sprawdzeniu samodzielności. W przypadku gdy uczeń nie potrafi rozwiązać zadanej pracy, otrzymuje ocenę ndst. Trzykrotnie w ciągu półrocza można (bez żadnej konsekwencji), przed lekcją, zgłosić nauczycielowi brak pracy domowej (nieprzygotowanie do lekcji).

5. **Uczeń może otrzymać ocenę za osiągnięcia w konkursach matematycznych (waga 6).**

III. Uzyskane oceny szkolne stanowią podstawę do wystawienia oceny półrocznej i rocznej.

Ocenę celującą (półroczną lub roczną) otrzymuje uczeń, który rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności lub osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na etapie wojewódzkim.

IV. Warunki poprawy ocen szkolnych (rocznych).

Na ocenę półroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie korzystając z możliwości poprawy każdej oceny z pracy pisemnej (krótkiej lub długiej) w ustalonym przez nauczyciela terminie.

Uczeń, któremu nie odpowiada ocena końcowa (roczna) ma prawo ją poprawić. Poprawa oceny odbywa się w drodze egzaminu sprawdzającego, który można zdawać po uzyskaniu na to zgody dyrektora szkoły.

W przypadku, gdy uczeń nie zdołał poprawić końcowej oceny niedostatecznej może złożyć podanie do dyrektora szkoły o egzamin poprawkowy.

Oba egzaminy (sprawdzający i poprawkowy) przeprowadza się zgodnie z procedurami określonymi w szkolnym regulaminie oceniania.