**Sprawozdanie**

**z realizacji priorytetu 3. Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa: rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych**

**Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa** rozpoczęła się w Szkole Podstawowej im . Mieczysława Romanowskiego w Józefowie z chwilą pozytywnego rozpatrzenia wniosku złożonego przez szkołę, tj. **w kwietniu 2018 roku** i trwała do **22 grudnia tego roku.** Na początkuopracowano szczegółowy harmonogram działań służących promocji czytelnictwa oraz zapoznano uczniów, nauczycieli i rodziców z założeniami NPRCz , informację na ten temat umieszczono także na stronie internetowej szkoły. Aby w pełni odpowiedzieć na potrzeby czytelnicze dzieci i młodzieży, przeprowadzono wśród starszych uczniów ankietę dotycząca ich zainteresowań, w tym także lekturowych. W bibliotece znalazło się także Pudełko Książkowych Marzeń, do którego wszyscy mogli wrzucać karteczki z tytułami potrzebnych i ulubionych książek. Dużo informacji zdobyto także podczas indywidualnych rozmów z uczniami. Planowane zakupy do biblioteki szkolnej konsultowano z nauczycielami, bibliotekarzami MBP w Józefowie, zasięgnięto również opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Dzięki otrzymanym środkom finansowym biblioteka wzbogaciła się o 765 pozycji książkowych, w tym 314 stanowiły lektury szkolne. Wszystkie nowości zostały wyeksponowane w czytelni i udostępnione czytelnikom. Szczególną popularnością wśród najmłodszych dzieci cieszyły się tytuły: *Nieja i ja* Antoniny Kasprzak, seria *Emi i Tajny Klub Superdziewczyn* Agnieszki Mielech, *Pax* Sary Pennypacker oraz książeczki o zwierzętach; w klasach IV – VI : *Dziennik cwaniaczka* Jeffa Kinneya, *Srebrny chłopiec* Kristiny Olsson, *Cudowny chłopak* R.J. Palacio, cykl Michaela Brody *Jacek Placek* oraz książki z serii *Hej, Jędrek!* R.Skarżyńskiego i T.Lwa- Leśniaka. Dla młodzieży najciekawsze okazały się: *Igrzyska śmierci*, seria *Zwiadowcy* Johna Flanagana, *Złodziejka książek* Markusa Zusaka, cykl powieści o Harrym Potterze , *Magiczne zwierzęta i jak je znaleźć* Joanne Kathleen Rowling, *Dawca* Loisa Lowrya oraz *Dziennik* Hanny Frank. Zakupiono także książki z dużą czcionką oraz książki poruszające problematykę integracji, tolerancji, wyrozumiałości i pomocy innym. Oprócz zakupów książkowych podjęto szereg działań służących promocji czytelnictwa. W realizację zaplanowanych zadań włączyła się cała społeczność szkolna, rodzice oraz środowisko lokalne. Na wrześniowym zebraniu z rodzicami przedstawiono **prezentację multimedialną**: *Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży*, umieszczono ją następnie na stronie internetowej szkoły w zakładce : Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa. Rodzicom przekazano także **list,** w którym zamieszczono informacje o korzyściach płynących z czytania. W tym czasie zorganizowano **ogólnoszkolne konkursy czytelnicze:** 1. Całoroczny dla klas I-III na *Najlepszego czytelnika w klasie* oraz *Super czytającą klasę*. 2. Comiesięczny dla klas I – III: *Poczytaj mi Mamo, poczytaj mi Tato.* 3. Szkolny Konkurs Czytelniczy dla klas szóstych zorganizowany we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Józefowie, 4. Konkurs na recenzję książki dostępnej w bibliotece szkolnej. Ogłoszono również **konkurs plastyczny na plakat promujący czytanie** dla klas IV – VIII i oddziałów gimnazjalnych. **We wszystkich klasach** pod kierunkiem nauczycieli i wychowawców realizowane były **projekty czytelnicze** z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej:

Klasa I: *Wiersze pokoleń*. W ramach realizacji projektu dzieci przeprowadziły wywiad z rodzicami na temat ulubionego wiersza, na tej podstawie stworzono listę najpopularniejszych tekstów. Na zajęciach uczniowie głośno je czytali oraz obejrzeli na youtube inscenizację wiersza w wykonaniu rodziców, słuchali także audiobooków. W sali lekcyjnej zorganizowano wystawę książek z ulubionymi utworami, przeprowadzono również konkurs plastyczny zachęcający do czytania ( nagrody dla zwycięzców ufundowała Rada Rodziców).

Klasa II: *Czytanie jest OK*. Dzieci ze szkolnej biblioteki wypożyczały książki, w specjalnie założonym zeszycie zapisywały autora i tytuł oraz rysowały bohaterów i ich przygody. W ramach projektu zorganizowano konkurs na zaprojektowanie i wykonanie stroju do przeczytanego wiersza ( współpraca z rodzicami). Przygotowano inscenizacje wiersza i zaprezentowano ją klasie pierwszej.

Klasa III*: Mój pierwszy lapbook o lekturze - ,, Puc , Bursztyn i goście*”. W ramach realizacji projektu dzieci zapoznały się ze sposobem robienia lapbooka . W klasie ogłoszono konkurs czytelniczo – plastyczny na najpiękniejsze i najciekawsze prace. Gotowe lapbooki uczniowie zaprezentowali na zajęciach, następnie wspólnie z wychowawcą przygotowali wystawę. Komisja przyznała nagrody i wyróżnienia , prace zostały wyeksponowane także w bibliotece i na korytarzu szkolnym.

Klasa IV a:*Moja ulubiona książka*. Projekt rozpoczęła rozmowa o czytaniu , następnie na zajęcia każdy z uczniów przyniósł egzemplarz swojej ulubionej książki . Zadaniem dzieci było, w wybrany przez siebie sposób, zaprezentowanie na forum klasy przyniesionej pozycji. W ramach projektu powstały także uczniowskie ilustracje do książek i ranking najchętniej czytanych w klasie tekstów.

Klasa IV b: *Żyj ciekawie- tworzymy komiks zachęcający do czytania*. Na początku grupa uczniów przedstawiła najważniejsze informacje o komiksie, zaprezentowano także przykłady najbardziej znanych dzieł tego gatunku. Następnie wymyślano historie, które mogłyby zachęcić do czytania, tworzono scenki, dialogi, postaci. W klasie ogłoszono konkurs na komiks promujący czytanie.

Klasa V a i V b*: Przeczytam, napiszę narysuję, przedstawię.* Projekt realizowany w klasach polegał na prowadzeniu przez uczniów specjalnego zeszytu, w którym systematycznie umieszczali informacje na temat przeczytanych przez siebie książek. Efekty swojej pracy zaprezentowali na zajęciach, rozmawiali także o przeczytanych przez siebie książkach i zachęcali innych, aby po nie sięgnęli. W klasie przygotowano również wystawkę prowadzonych zeszytów. Częścią składową projektu były także przeprowadzone w klasie V b zajęcia: Moja ulubiona książka.

Klasa VI a i klasa VI *b*: *Przeczytaj uważnie*. Projekty realizowane w klasach związane były z powieściami *Ten obcy* Ireny Jurgielewiczowej i *Szatan z siódmej klasy* Kornela Makuszyńskiego. Zadaniem uczniów było bardzo uważne przeczytanie książek. Następnie układali oni do nich pytania, odczytywali krótkie fragmenty, na podstawie których przedstawiali sceny z powieści itp. Zwieńczeniem realizacji projektu był szkolny konkurs czytelniczy, którego I etap przeprowadzono w szkole, a drugi w Miejskiej Bibliotece Publicznej. Ponadto, w ramach podjętych działań, w klasie VI a odbyły się zajęcia: Czytanie – przyjemne i pożyteczne, a w klasie VI b: Moja ulubiona książka.

Klasa VII: *Przeczytaj i obejrzyj - plakaty spektakli teatralnych do wybranych dramatów*. Uczniowie zrealizowali projekt czytelniczy poprzez wykonanie plakatów do wybranych spektakli. Motywem przewodnim były dramaty: *Balladyna* J. Słowackiego, *Dziady* A. Mickiewicza oraz *Zemsta* A. Fredry stanowiące lektury szkolne. Wszystkie wykonane przez uczniów plakaty zaprezentowano na specjalnie przygotowanej wystawie stanowiącej dekorację korytarza szkolnego.

Klasa VIII a: *Książka – to pamięć*. Uczniowie swój projekt oparli na lekturze i pracy nad powieścią  *Dawca* Loisa Lowrya. Na początku chętni wypowiadali się na temat swoich ulubionych książek, następnie wybrane osoby zapoznały resztę klasy z problematyką *Dawcy,* inni odczytali odpowiednie fragmenty, obejrzano także wybrane fragmenty filmu, w tym w wersji anglojęzycznej. Po projekcji dyskutowano o różnicach i podobieństwach między ekranizacją a tekstem literackim. W ramach realizacji projektu uczniowie napisali także recenzję książki, chętni mogli wykonać pracę plastyczną inspirowaną omawianą powieścią lub jej ekranizacją.

Klasa VIII b: *Sięgnij po tę książkę*. Uczniowie na zajęciach przedstawiali wybrane przez siebie książki dostępne w bibliotece szkolnej. Przygotowywali krótką informację na temat autora i problematyki podjętej w powieści, odczytali odpowiednie fragmenty, przedstawili własną ocenę przeczytanej pozycji zachęcając innych do sięgnięcia po nią. Forma prezentacji była dowolna. Jednym z elementów projektu był konkurs na recenzję książki.

Klasa III a gimnazjum: *Przeczytaj, zapamiętaj*. Prezentacja projektu edukacyjno – czytelniczego odbyła się na lekcji języka polskiego. Uczniowie przedstawiali efekty swojej pracy w formie prezentacji multimedialnej. Każdy zespół miał miesiąc na przygotowanie planu swojej prezentacji według kryteriów wskazanych przez nauczyciela. Wszystkie grupy miały także przygotować pytania konkursowe do opracowywanych przez siebie tematów. Na zajęcia zaproszono uczniów klasy III b oraz nauczycieli z samokształceniowego zespołu przedmiotów humanistycznych.

Klasa III b gimnazjum*: Przeczytaj, naprawdę warto.* Uczniowie czytali wybraną przez siebie książkę, a następnie prezentowali ją na zajęciach: przedstawiono informacje m.in. o autorze powieści, problematyce, kreacji bohaterów. W ramach projektu przygotowali także plakaty zachęcające do przeczytania konkretnego tytułu. Zostały one umieszczone na drzwiach poszczególnych klas.

 W ramach realizacji Programu przeprowadzono także **szereg innych działań** mających na celu zachęcenie do częstszego sięgania po książkę. Cyklicznie organizowano **spotkania Dyskusyjnego Klubu Książki** dla klas VII-VIII i oddziałów gimnazjalnych, podczas których prezentowano książki zakupione w ramach realizacji Programu. W bibliotece, w ramach ***Bajkowych poniedziałków***, czytane były przez nauczycieli bibliotekarzy i członków Klubu Przyjaciół Biblioteki nowości książkowe najmłodszym uczniom. W bibliotece szkolnej przygotowano wystawy zakupionych nowości, w tym **wystawy tematyczne**:

* w związku z setną rocznicą odzyskania niepodległości wyeksponowano pozycje ukazujące drogi Polski do odzyskania wolności.
* dla szachistów przygotowano wystawę książek poświęconych królewskiej grze,
* *Niezwykły świat natury* – pod tym hasłem zgromadzono książki o tematyce przyrodniczej,
* *Być mądrym i dobrze wychowanym –* tu znalazły się pozycje poświęcone m.in. technikom uczenia się i zasadom savoir – vivreu.

Dużo działań zrealizowano **we współpracy:**  **- z rodzicami** konsultowano listę planowanych zakupów książkowych, zachęcano ich do udziału w konkursach i imprezach służących rozwijaniu zainteresowań czytelniczych dzieci, przekazano im także list wskazujący na korzyści płynące z czytania. Z okazji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania rodzice wspólnie z dyrektorem szkoły i nauczycielami czytali bajki i wierszyki dzieciom z klas I – III.

- zorganizowano dwa spotkania **z bibliotekarzami Miejskiej Biblioteki Publicznej,** podczas których wymieniano się informacjami na temat zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży oraz zaplanowano wspólne działania promujące czytelnictwo. Razem zorganizowano wydarzenie czytelnicze*: Boże Narodzenie – poczytajmy* *i przeżyjmy.* Wspólnie przygotowano II etap Szkolnego Konkursu Czytelniczego. Na bieżąco informowano się nawzajem o wydarzeniach promujących czytelnictwo, prowadzono wypożyczenia międzybiblioteczne.

- w ramach współpracy **z Przedszkolem im. Krasnala Hałabały** w Józefowie zorganizowano także kilka spotkań czytelniczych Klubu Przyjaciół Biblioteki z przedszkolakami.

**Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa przebiegała zgodnie z harmonogramem;** przeprowadzono wszystkie zaplanowane działania, osiągnięto także zakładane cele. Program zintegrował różnorodne działania nauczycieli bibliotekarzy, rodziców, dyrektora szkoły oraz grona pedagogicznego wokół promocji czytelnictwa. Znaczne wzbogacenie księgozbioru oraz realizacja konkretnych zadań wpłynęły na rozwój zainteresowań czytelniczych uczniów i częstotliwość ich odwiedzin w bibliotece szkolnej. W tym czasie wypracowano także nowe, atrakcyjne dla dzieci i młodzieży formy pracy z książką, które będą wykorzystane w przyszłości.

Alicja Góra, Joanna Kraska